



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.  
Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008337

**Pořadové číslo jednání:** 2/2025

**Datum konání:** 24. 9. 2025

**Čas:** od 13:00 hodin

**Místo:** MŠ Rokycany, U Saské brány, p.o.

**Přítomni:** viz prezenční listina

### Program jednání

1. Zahájení jednání
2. Základní informace k pokračování projektu MAP
3. Aktivity spolupráce škol uvedené v Ročních akčních plánech
4. Novelizace a novinky SČ
5. Informace k setkání s ŘO MŠMT
6. Diskuze, různé
7. Závěr, plán dalších jednání

### Zápis z jednání

#### 1. Zahájení jednání

Jednání zahájila V. Zagorová, přivítala přítomné členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Seznámila účastníky s programem a cílem setkání – projednat průběh projektu MAP IV., přípravu navazujícího projektu MAP V. a sdílení aktuálních informací z oblasti školství.

#### 2. Základní informace k pokračování projektu MAP

V. Zagorová informovala o plánovaném pokračování projektu prostřednictvím nové výzvy OP JAK – Akční plánování v území (MAP V.), která naváže na stávající projekt MAP IV.

Základní parametry MAP V.:

- Doba realizace: 1. 1. 2026 – 31. 12. 2027
- Předpokládaný rozpočet: cca 2,9 mil. Kč
- Spoluúčast města: 20 %
- Klíčová aktivita: přechody mezi stupni vzdělávání (MŠ–ZŠ–SŠ)
- Další zaměření: spolupráce škol, zapojení rodičů, vzdělávání pedagogů, podpora dětí se SVP, osvěta v oblasti zdraví a duševní pohody.

Zároveň byly připomenuty dosavadní výsledky projektu MAP IV., který probíhá dle plánu a do něhož je zapojeno 97 % škol v území ORP Rokycany.

#### 3. Aktivity spolupráce škol uvedené v Ročních akčních plánech (RAP)

Členové PS se seznámili s aktivitami, které byly do RAP 2025 zapracovány na základě předchozích jednání PS:

- Podpora dětí se SVP a ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Setkávání asistentů pedagoga – výměna zkušeností, odborné workshopy.
- Logopedická prevence – spolupráce s PPP, školními logopedy a rodiči.
- Intervizní setkání pracovníků škol – sdílení dobré praxe.
- Podpora dětí při přechodu z MŠ do ZŠ – spolupráce pedagogů obou stupňů.
- Propojení škol a sociálních služeb – komunikace s OSPOD a rodinami.

Všechny návrhy byly potvrzeny jako aktuální a doporučené k dalšímu rozpracování v rámci přípravy MAP V.



#### 4. Novelizace a novinky SČ (Sekce školství MŠMT, září–listopad 2025)

V. Zagorová informovala o plánovaných konzultacích, školeních a systémových změnách, které se dotknou škol od roku 2026:

- zvýhodnění svazkových škol,
- systém podpurných pozic (psycholog, speciální pedagog),
- úprava financování – ONIV, PHmax, podpora asistentů pedagoga,
- avizované navýšení RUD pro školství,
- průměrná výše prostředků na žáka 35 000 Kč (+78 %).

Zároveň připomněla termíny nadcházejících online konzultací s MŠMT a KCV.

#### 5. Informace k setkání s ŘO MŠMT

Byly prezentovány informace k připravovanému setkání zástupců MAP s Řídicím orgánem MŠMT, které se zaměří na změny financování školství od roku 2026, plánování projektů MAP V. a nové přístupy k podpoře nepedagogických pracovníků.

#### 6. Diskuze, různé

Diskuze se soustředila především na otázky přechodu dětí z MŠ do ZŠ a aktivního zapojení rodičů do přípravy na školu.

- V. Huzinec Čiková informovala o plánovaném screeningu v mateřských školách, který by měl pomoci včas identifikovat děti potřebující podporu v oblasti školní zralosti. Zdůraznila význam aktivního zapojení rodičů a jejich zkompetentňování při přípravě dětí na vstup do školy.
- V. Huzinec Čiková a Hana Šlégrová představily koncept přípravných skupin, které budou realizovány v ZŠ ul. Míru Rokycany a PPP Rokycany. Tyto skupiny budou zaměřeny na podporu dětí i rodičů v přechodovém období mezi MŠ a ZŠ.
- M. Haplová představila návrh na uspořádání společného setkání zástupců škol a poskytovatelů sociálních služeb (včetně OSPOD), které by mělo zahájit cyklus mezioborového vzdělávání a spolupráce. Cílem těchto setkání je propojování odborníků z různých oblastí pracujících s dětmi a jejich rodinami – budování vztahů, porozumění rolím, sdílení dobré praxe a prevence ohrožení dětí.

Všechny diskutované aktivity – od podpory dětí v přechodu mezi MŠ a ZŠ, přes zapojení rodičů až po mezioborovou spolupráci – na sebe vzájemně navazují a vytvářejí smysluplný celek zaměřený na včasnou, koordinovanou a účinnou podporu dítěte i rodiny.

#### 7. Závěr a plán dalších jednání

V. Zagorová poděkovala účastníkům za aktivní zapojení.

Další jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti proběhnou:

- **30. 10. 2025, zahájení ve 13.00 hod.** (online)
- **12. 11. 2025, zahájení ve 13.00 hod.** (online)

**Datum:** 25. 9. 2025

**Zapsala:** Věra Zagorová